**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ТАРКО-САЛИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по ВР Директор ГОУ НПО ЯНАО «ТСПУ»

Гутырь А.Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпачев О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся**

**ГБПОУ ЯНАО «ТАРКО-САЛИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«ЗДОРОВАЯ ЛИЧНОСТЬ»**

**Составитель:**

**Зам. директора по ВР**

**ГутырьАльбинаГалимзяновна**

**Тарко-Сале 2013 г.**

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка |  |
| 2. | Нормативно-правовая основа Программы |  |
| 3. | Актуальность Программы |  |
| 4. | Цели Программы |  |
| 5. | Задачи Программы |  |
| 6. | Участники Программы |  |
| 7. | Принципы реализации Программы |  |
| 8. | Содержание профилактической работы |  |
| 9. | Система мероприятий Программы |  |
| 10. | Основные направления реализации Программы |  |
| 11. | Мероприятия по реализации Программы |  |
| 12. | Ожидаемые результаты |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

Настоящая комплексная программа (далее – Программа) направлена на работу по профилактике социально-негативных явлений (наркотизации молодежи, распространения ВИЧ (СПИДа), проявлений экстремизма и терроризма, профилактику безнадзорности и правонарушений), развитию системы мониторинга социальных и психологических проблем обучающихся, внутриучилищной среды, обеспечивающей стойкое неприятие употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ), способствующей профессиональной и творческой самореализации обучающихся, овладению навыками законопослушного поведения.

Программа определяет содержание, направления и пути совершенствования профилактикидевиантного поведения обучающихся, как одного из важнейших направлений воспитательной работы в училище.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профилактики социально-негативных явлений в ученической среде, с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития нашего общества.

**1. Нормативно-правовая основа Программы:**

Основополагающими нормативно-правовыми документами, на которых основывается реализация данной программы, являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральные законы Российской Федерации:

* Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 24.06.1999 г. № 120
* Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
* О наркотических средствах и психотропных веществах
* О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от25.07.2002 г. № 114-ФЗ
* О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от06.03.2006 г. № 35-ФЗ

1. Локальные акты образовательного учреждения: Устав, Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, и их родителей, коллектив преподавателей и сотрудников училища.

**2. Актуальность Программы:**

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди обучающейся молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди обучающихся. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываются о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность. В данной ситуации для реализации обеспечения правопорядка и безопасности обучающихся в училище возможно только посредством объединения совместных действий администрации, обучающихся и правоохранительных органов.

За последнее десятилетие распространение наркомании, алкоголизма, табакокурения среди молодого населения России приняло угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Экономическая нестабильность, утрата ясных жизненных перспектив, обеднение духовной культуры это и многое другое привело к тому, что асоциальные проблемы коснулись самой уязвимой части общества – подростков и молодежи.

Слишком многие из современных молодых людей оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. Юношеские модели негативного поведения не редко влекут за собой такие проблемы, как низкая успеваемость в образовательном учреждении, ранние половые связи, злоупотребление психоактивными веществами и др.

Сегодня, качество подготовки молодых специалистов, наряду с другими факторами, во многом определяет и состояние физического, психического и нравственного (социального) здоровья студенческой молодежи. Задача сохранения здоровья обучающихся – одна из важнейших задач образовательного учреждения, как государственной структуры, обеспечивающей воспитание и социальное развитие личности. Наиболее существенный результат в решении данной задачи может быть достигнут путем разработки и внедрения в образовательный процесс комплекса мер по профилактике асоциального поведения обучающихся.

**3. Цели Программы:**

1. повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ученической среде, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2. формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, а также предотвращение употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции, проявлений экстремизма и терроризма за счет активных профилактических мер;

3. воспитание правовых основ у обучающихся, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в училище;

4. создание в училище оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста и социальную защиту обучающихся в период обучения.

**4. Задачи Программы:**

* снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в колледже, правонарушений среди студентов;
* создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией, преступностью;
* формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
* совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;
* вовлечение в предупреждение правонарушений учреждений, общественных организаций;
* систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
* оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в колледже;
* выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
* оказание студентам консультационной и психокоррекционной помощи;
* осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях;
* организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.

Методы, формы и средства реализации Программы соответствуют возрастным особенностям обучающихся в системе НПО.

Основными формами работы в рамках реализации комплексной программы профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде являются: беседы, дискуссии, диспуты, классные часы, тренинговые занятия, научно-практические конференции, творческие конкурсы, фестивали, встречи, конкурсы сочинений и рефератов, социальные акции, фотоконкурсы, викторины, спартакиады, военно-спортивные игры, соревнования, агитбригады, экскурсии, тематические встречи и беседы со специалистами в области профилактики ЗОЖ и правонарушений и т.д.

**5. Участники Программы**

В реализации программы принимают участие:

• педагогический коллектив и сотрудники училища;

• обучающиеся;

• родители;

• представители различных инфраструктур.

Условия реализации программы: организация инициативной группы по сопровождению программы.

**6. Принципы реализации Программы:**

Комплексность (согласованность взаимодействия образовательного учреждения, родителей, групп социальной поддержки);

Последовательность (от идеи до реализации);

Многоаспектность (социальный, образовательный, психологический аспект);

Дифференцированность (по курсам, по степени вовлеченности);

Индивидуализация работы.

**7. Содержание профилактической работы**

1). **Социальный контроль** за поведением и условиями воспитания обучающихся осуществляется во взаимодействии училища с правоохранительными органами и общественными организациями (межведомственное взаимодействие).

2). **Социальная поддержка**, которая подразумевает оказание помощи обучающимся в тех ситуациях, обстоятельствах, которые отрицательно сказываются на формировании личности обучающихся и которые они не в состоянии преодолеть самостоятельно.

3). **Психолого -педагогическая реабилитация**. Создание в учебном коллективе уважительного отношения к каждому обучающемуся, обеспечение ему реальной возможности проявить себя, быть замеченным не только педагогами, но и сверстниками.

4). **Психопрофилактика –** комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня психологического здоровья обучающихсяв и гармоничного развития их личности**.**

**8. Система мероприятий Программы**

Реализация Программы и ее эффективность обеспечения реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

- развитием системы дополнительного образования обучающихся и (военнно-патриотическое направление, спортивно-массовое направление, культурно-массовое направление, ученическое самоуправление)

- своевременная индивидуальная психологической и социальной помощи обучающимся;

- эффективная работа с родителями;

- групповые, тренинговые занятия с обучающимися

- межведомственное взаимодействие.

**9. Основные направления реализации Программы**

**Нормативно – правовое** – разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

**Организационно – управленческое –**организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей в сфере профилактики, обеспечение занятости обучающихся училища через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно – спортивных, культурно – досуговых и других программ; создание координационных (опорных) центров по организации, проведению, мониторингу по профилактической деятельности.

**Информационное**-организация информационной поддержки мероприятий Программы с ­­­­­­­­­­­использованием средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации о проведении мероприятий профилактической направленности.

**Мониторинговое** – создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в колледже.

**10. Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Участники | Ответственные |
|  | Составление социального паспорта | Сентябрь | 1-3 курсы | Соц. педагог  Кураторы групп |
|  | Сверка списка обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете, на учете в КДН, ОпДН, уголовной инспекции | Сентябрь | 1-3 курсы | Социальный педагог |
|  | Формирование базы данных на обучающихся «группы риска», состоящих на учете | Сентябрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Сентябрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Работа Совета по профилактике | Сентябрь | 1-3 курсы | Администрация училища  Социально-психологическая служба |
|  | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с обучающимися и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Сентябрь | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба |
|  | Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ (анкетирование) | Сентябрь-октябрь | 1-3 курсы | педагог-психолог |
|  | Организация встреч с инспекторами ОпДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики для обучающихся: «Административная и уголовная ответственность обучающихся» | Сентябрь - октябрь | 1 курсы | Социально-психологическая служба  Инспектора |
|  | Профилактические беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин | В течение года  По мере необходимости | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Организация вечерних рейдов в общежитие училища | Еженедельно  По мере необходимости | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся училища | октябрь | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Тренинговое занятие «Как справиться со своими эмоциями» | Октябрь | 1-3 курсы | педагог-психолог |
|  | Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН и ЗП. | По мере необходимости | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Посещение на дому обучающихся «группы риска», состоящих на учете. | 1 раз в квартал и по мере необходимости | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Цикл бесед с обучающимися «группы риска» «Преступление и правонарушение» | ноябрь | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Тренинговое занятие «Я и моя будущая профессия» | ноябрь | 3 курсы | Педагог-психолог |
|  | Дискуссионное занятие «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?» | ноябрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие: «Употребление нецензурных выражений» | Ноябрь | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Психолого- педагогический педсовет: «Адаптация обучающихся 1 курса» | ноябрь | 1 курс | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Оформление стенда по формированию ЗОЖ | В течение года | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Индивидуальные беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | В течение года | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Оформление стенда по профилактике преступлений | В течение года | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Индивидуальные беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | В течение года | 1-3 курсы | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Индивидуальные тематические консультации с родителями «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у обучающихся» | В течение года и по мере необходимости | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Психолого-педагогический консилиум «Изучение контингента обучающихся 1 курса» | ноябрь | 1 курс | Зам. Директора по ВР  Социально-психологическая служба  Кураторы групп |
|  | Тематический классный час «Административное право. Правонарушения. Взыскания» | Ноябрь | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие «Что такое право, закон, мораль» | Ноябрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Индивидуальные тематические консультации с родителями  «Проблема воспитания правовой культуры  у обучающихся» | Ноябрь | родители | педагог-психолог |
|  | Правовая игра «Права человека в современном мире» | Ноябрь – декабрь | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Беседа «Уголовный кодекс о наркотиках» | Декабрь | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба  Представители системы профилактики |
|  | Классный час «СПИД не спит!» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие «Как не стать жертвой преступления» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Конкурс плакатов и стенгазет «Территория жизни» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Викторина «Закон. Зависимость. Здоровье» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие «Пивной алкоголизм» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Круглый стол «Курить – здоровью вредить!» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Оформление стенда по профилактике СПИД/ВИЧ, ИППП (в общежитии) | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Формирование списков по каникулярной занятости обучающихся «группы риска» | Декабрь | 1-3 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения | Январь | 1 курсы | педагог-психолог |
|  | Оформление стенда по профилактике алкоголизма и табакокурения | Январь | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Профилактическая игра «Альтернатива негативу» на профилактику зависимостей | Февраль | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» | Февраль | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие «Как сказать нет вредным привычкам» | Февраль | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Круглый стол - практикум «Как найти выход из конфликтных ситуаций» | Февраль | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Цикл профилактических бесед «Алкоголь – шаг к преступлению» | Март | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Занятие-практикум (презентация) «Профилактика алкоголизма в молодежной среде» | Март | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Круглый стол «Курить – здоровью вредить!» | Март | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Родительское собрание «Девиантное поведение подростков» | Март | 1-2 курсы | Зам.директора  Социально-психологическая служба |
|  | Просмотр фильма о вреде злоупотреблений ПАВ с последующим обсуждением | Апрель | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионное занятие « Способы преодоления психоэмоционального напряжения» | Апрель | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Формирование списков по летней занятости обучающихся «группы риска», состоящих на учете в ГДН | Май | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Дискуссионные занятия «Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам» | Май | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Проведение классного часа-презентации, приуроченного к международному дню памяти людей умерших от СПИДА «СПИД – не спит» | Май | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Оформление стенда по подготовке к экзаменам | Апрель - Май | 1-2 курсы | Социально-психологическая служба |
|  | Индивидуальные консультации с родителями  «Как избежать  конфликтов в семье?» | Май | родители | Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба |

**11. Ожидаемые результаты реализации Программы**

* увеличение числа обучающихся, вовлеченных в спортивно- оздоровительные, профилактические мероприятия, придерживающихся здорового образа жизни.
* снижение количества обучающихся, склонных к различным формам негативного социального поведения;
* укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
* уменьшение общего числа совершаемых правонарушений, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
* повышение уровня толерантности, правовой грамотности, доверия молодежи к правоохранительным органам.